

'Art for Earth' Fall 2026

An Exciting Opportunity for Your Students!

'Art for Earth' Information Sheet

Hoja de Información 'Arte para la Tierra'



Contest Reminder

- Submission Period: October 1–30, 2026
- Winners Announced: November 15, 2026
- Award Ceremony Dinner: December 2026

**4CCF Art Contest
16 Jerome Road
New London, CT 06320 401.524.1638**



INTRODUCCIÓN

Descripción general del programa

'Art for Earth' conecta la ciencia con la expresión creativa para inspirar la responsabilidad ambiental, apoyar el bienestar de los estudiantes e introducir futuras oportunidades profesionales.

- **Quién Puede Participar:** Estudiantes de 5 a 19 años. Con el apoyo fundamental de fundaciones, patrocinadores, negocios locales y contribuciones individuales, estamos expandiendo este programa impactante en el sureste de Connecticut.
- **Formatos de Participación:** Individualmente o en equipos colaborativos (hasta 5 estudiantes). Los grupos elegibles incluyen aulas, educación en casa y programas extracurriculares.

Detalles del Concurso

Fechas Importantes (2026)

- **Otoño:** Convocatoria de Participaciones
- **1-30 de octubre:** Período de Presentación
- **15 de noviembre:** Anuncio de Ganadores
- **Diciembre:** Cena de Ceremonia de **Premiación**

Premios y Reconocimiento

- 1º, 2º y Mención Honorífica por grupo de edad
- Tarjetas de regalo para materiales de arte o tiendas ecológicas
- Certificados de Premio de Arte Eco-Campeón
- Colocación destacada en galerías en línea, el sitio web de 4CCF, redes sociales y materiales impresos

Criterios de Evaluación

- Creatividad y Originalidad
- Conexión con el Tema
- Impacto Visual y Artesanía

Temas de Art For Earth 2026



Niños de 5 a 8 años: "Donde la tierra se encuentra con el agua"

Descripción general del tema: Piensa en lugares donde el agua y la tierra se unen: playas, estanques, ríos, pantanos, charcos después de la lluvia o pequeños arroyos en el bosque. ¿Qué animales, plantas, colores, sonidos y sensaciones percibes allí? Crea una obra de arte que muestre cómo la tierra y el agua se ayudan mutuamente y por qué es importante proteger estos lugares. ¡Diviértete explorando la naturaleza a través de colores, texturas, formas y tu imaginación!

- **Enfoque:** Asombro, observación, sentido de pertenencia y conexión emocional con la naturaleza.

Gran pregunta

Imagina: "Si fueras un pez pequeño o una rana que vive en nuestro río local, ¿cómo sería tu hogar?". ¿Qué cosas increíbles suceden donde el agua y la tierra se encuentran? Piensa en charcos después de la lluvia, pantanos, playas, estanques, arroyos, ríos o el océano. ¿Qué animales, plantas, sonidos y colores percibes allí? Crea una obra de arte que muestre por qué estos lugares son importantes y cómo te hacen sentir.

Ideas para escribir

- "Mi lugar favorito donde la tierra y el agua se encuentran es..."
- "Si un charco o un estanque pudiera hablar, diría..."
- "Puedo ayudar a proteger el agua y la tierra..."

Conexiones para jóvenes científicos

Los estudiantes de este grupo de edad comienzan a aprender cómo las plantas, los animales, el agua, el clima y la tierra interactúan en la naturaleza. Tu obra de arte puede mostrar:

- Hábitats y seres vivos
- Clima y estaciones
- Movimiento del agua
- Hogares de animales
- Cuidado de la naturaleza

¿Individual o en equipo?

Crea tu obra de arte solo o con hasta cinco compañeros de clase. Trabajar en equipo significa:

- Compartir ideas amablemente; turnarse; escuchar con atención; ayudarse mutuamente a resolver problemas.



Niños de 9 a 11 años: "¡El río tiene memoria!"

Resumen del tema: Imagina que un río pudiera contar historias. ¿Qué habrá visto a lo largo del tiempo? ¿Cómo afectan la salud del agua las personas, los animales, el clima, la contaminación, las embarcaciones, las tormentas y las comunidades? Usa tu arte para explorar la relación entre las personas y los cursos de agua, y muestra cómo nuestras decisiones pueden ayudar a que los ríos se mantengan sanos y fuertes. ¡Diviértete explorando la narración de historias, la historia, la comunidad y el cuidado del medio ambiente a través de tu arte!

- **Enfoque:** Empatía, responsabilidad, trabajo en equipo y conciencia sobre el impacto de la comunidad en la naturaleza.

Gran pregunta

Si un río local pudiera hablar, ¿qué historias contaría sobre su pasado, presente y futuro? Piensa en cómo depende de él la vida silvestre, cómo lo utilizan los seres humanos y qué sucede cuando llega la contaminación o las tormentas. Crea una obra de arte que muestre cómo las decisiones humanas afectan a los cursos de agua y cómo podemos trabajar juntos para mantenerlos sanos.

Ideas para escribir

- "Si nuestro río local escribiera una carta a nuestra comunidad, nos diría..."
- "Un cambio que he notado en el agua o en la tierra cerca de donde vivo es..."
- "Nuestra comunidad puede ayudar al río a recordar sus días de salud mediante..."

Conexiones con la ciencia

Los estudiantes de este grupo de edad exploran la dinámica de los ecosistemas, el impacto humano y los sistemas hídricos. Tu obra de arte puede mostrar:

- Ecosistemas y redes alimentarias
- Contaminación, escorrentía y calidad del agua
- Caudal del río, cuencas hidrográficas y filtración natural
- Proyectos de conservación y restauración
- Acción comunitaria y cuidado del medio ambiente

¿Individual o en equipo?

Crea tu obra de arte solo o con hasta cinco compañeros de clase. Trabajar en equipo significa:

- Compartir ideas de manera amable
- Respetar los turnos
- Escuchar con atención
- Ayudarse mutuamente a resolver problemas



Jóvenes de 12 a 15 años: "Conexiones frágiles"

Descripción general del tema: La tierra y el agua están profundamente conectadas. ¿Qué sucede cuando una de ellas cambia? Explora temas como la erosión, las inundaciones, la contaminación, el aumento del nivel del mar, la pérdida de hábitats, la conservación o la resiliencia. Tu obra de arte puede expresar tanto los desafíos ambientales como soluciones esperanzadoras. Piensa en cómo las comunidades pueden colaborar para cuidar ecosistemas frágiles. ¡Diviértete dando rienda suelta a tu creatividad para mostrar causa, efecto, equilibrio y esperanza!

- **Enfoque:** Reflexión, resiliencia, colaboración e identidad ambiental.

Gran pregunta

¿Cómo repercute un cambio en una parte de un ecosistema en el resto del mundo natural? Reflexiona sobre los problemas críticos que enfrentan los ecosistemas hoy en día, así como sobre las formas en que las comunidades responden para fortalecerse y lograr el equilibrio. Crea una obra de arte que destaque los desafíos ambientales junto con soluciones inspiradoras y realistas.

Ideas para escribir

- "Una conexión invisible entre la tierra, el agua y la vida humana que quiero que la gente note es..."
- "Cuando un ecosistema está dañado, la resiliencia se manifiesta como..."
- "Una solución que podría restaurar el equilibrio en un entorno local frágil es..."

Conexiones con la ciencia

Los estudiantes de este grupo de edad estudian sistemas complejos, ciencias ambientales e impactos climáticos. Tu obra de arte puede mostrar:

- Erosión, salud del suelo y cambios en el terreno
- Inundaciones, aumento del nivel del mar y fenómenos meteorológicos extremos
- Pérdida de hábitats, biodiversidad y colapso de ecosistemas
- Soluciones basadas en la naturaleza (p. ej., humedales, costas vivas)
- Resiliencia comunitaria y gestión ambiental

¿Individual o en equipo?

Crea tu obra de arte solo o con hasta cinco compañeros de clase. Trabajar en equipo significa:

- Compartir ideas de manera amable
- Respetar los turnos
- Escuchar atentamente
- Ayudarse mutuamente a resolver problemas



Jóvenes de 16 a 19 años: "Reimaginando nuestra relación con la Tierra"

Descripción general del tema: Sueña en grande; crea arte que destaque soluciones audaces para un futuro sostenible. ¿Cómo pueden las comunidades crear un equilibrio más saludable entre la actividad humana, la tierra y el agua? Usa el arte para imaginar futuros audaces moldeados por la restauración, la sostenibilidad, la equidad, la innovación y la justicia ambiental. Tu obra puede explorar la resiliencia climática, las relaciones culturales con el agua, el activismo ambiental, el diseño ecológico o la sanación comunitaria. ¡Desafía a los espectadores a pensar de manera diferente sobre el futuro e inspira acciones significativas! ¡Diviértete usando la expresión artística para cuestionar perspectivas y generar un cambio significativo!

- **Enfoque:** Pensamiento visionario, defensa de causas, innovación, justicia ambiental.

Gran pregunta

¿Cómo podemos rediseñar nuestra relación social con la naturaleza para construir un futuro equitativo, sostenible y resiliente? Piensa en cómo las políticas, la tecnología, el activismo y la sabiduría cultural se entrecruzan para reparar el daño ambiental. Crea una obra de arte que rompa barreras, afronte desafíos sistémicos y presente visiones transformadoras para las personas y el planeta.

Ideas para la redacción

- "El futuro que imagino, donde la humanidad, la tierra y el agua conviven en armonía, se caracteriza por..."
- "La justicia ambiental en mi comunidad significa..."
- "Mi obra de arte desafía al espectador a actuar mediante..."

Conexiones con jóvenes científicos

Los estudiantes de este grupo de edad analizan políticas ambientales avanzadas, ciencia climática y soluciones interdisciplinarias. Tu obra de arte puede mostrar:

- Estrategias de mitigación, adaptación y resiliencia climática
- Justicia ambiental y acceso equitativo a los recursos
- Planificación urbana sostenible, diseño ecológico y tecnología renovable
- Restauración y conocimientos ecológicos indígenas o tradicionales
- Activismo ambiental, políticas y cambio sistémico

¿Individual o en equipo?

Crea tu obra de arte solo o con hasta cinco compañeros de clase. Trabajar en equipo significa:

- Compartir ideas con amabilidad
- Respetar los turnos
- Escuchar atentamente
- Ayudarse mutuamente a resolver problemas



¡La expresión creativa se une a la reflexión consciente!

¡El arte y la reflexión van de la mano! Al combinar la creación artística práctica con consignas que invitan a la reflexión, ofrecemos a los estudiantes una forma poderosa y multisensorial de aprender.

Art and reflection work hand-in-hand! By pairing hands-on artwork with thoughtful prompts, we give students a powerful, multi-sensory way to learn.





Cuando los niños comparten la historia detrás de sus creaciones, trascienden la mera actividad artística para adentrarse en un pensamiento profundo y reflexivo; así fortalecen su confianza y conciencia emocional, transformando su intuición creativa en aprendizajes duraderos.

When kids share the story behind their creations, they move beyond simple art-making into deep, reflective thinking – building confidence, emotional awareness, and turning creative intuition into lasting insights.



Cómo se manifiesta el éxito

- Peer-to-peer dialogues shifting from "I don't know what to make" to "What if we tried combining our ideas?"
- Students articulating complex local ecological concepts using their own accessible, creative terminology.
 - Parents and community members at exhibitions expressing surprise and pride at the depth of young artists' environmental insights.
- A shift in classroom atmosphere from hesitation or stress to grounded, focused creative flow.
 - A tangible sense of ownership and pride when students see their physical artwork displayed in professional public settings.
- An overarching feeling of community connection – reassuring youth that their perspectives on local environmental futures genuinely matter.

